

Публичный отчет заведующего

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 12 «Сказка» города Ставрополя за 2017-2018 учебный год

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

В МБДОУ д/с №12 «Сказка» функционирует 6 групп, из них 4 групп общеразвивающей направленности; 2 группы комбинированной направленности с нарушением речи. Списочный состав в ДОУ в 2017 – 2018 учебном году составила 198 детей.

Группа	Кол-во детей
1 младшая	40
2 младшая	39
Средняя	35
старшая 2	26
Старшая	29
Подготовительная	29
Итого	198

Контингент воспитанников ДОУ ориентирован на 12 часовое пребывание. Режим работы ДОУ – пятидневный с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.2. Программное обеспечение ДОУ:

Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 12 «Сказка» города Ставрополя, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Наряду с ней используются и дополнительные программы и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников:

Парциальные программы

- Программа «Ладушки» под ред. И.М. Каплуновой и И.А. Новоскольцевой
- Программа по ритмической пластике «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной
- Программа «Безопасность» под ред. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина

Региональная программа

- Программа «Здоровье» под ред. П.П. Болдурчиди

Коррекционные программы

Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет. (Автор Н.В. Нищева)

- Программа работы практического психолога с детьми дошкольного возраста под ред. Андреева А.Д., Вахмянина Т.В.

Авторские программы

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» под ред. И.А. Лыкова

Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет «Топ-хлоп, малыши!» Т. Сауко, А. Буренина

Основная общеобразовательная программа МБДОУ детский сад № 12 разработана в соответствии с:

- 1) Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- 2) СанПиН 2.4.1.3049 – 13 от 15 мая 2013 г. N 26;
- 3) Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- 4) Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

Образовательная программа разработана с учетом Конституции Российской Федерации, Конвенции ООН о правах ребенка.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как беседы, фестивали, праздники, развлечения, проекты, события, выставки.

1.3. Структура управления ДОУ

Система управления МБДОУ д/с № 12 строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией МДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Управление детским садом осуществляют:

- Общее собрание трудового коллектива детского сада;
- Управляющий совет
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

2.1. Охрана и укрепление здоровья детей

На протяжении многих лет существования МБДОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы МДОУ:

- физкультурные занятия, в т.ч. на воздухе;
- утренняя гимнастика;
- закаливающие процедуры;
- прогулка в любую погоду;
- воздушные ванны;
- хождение босиком;
- самомассаж;
- режим проветривания;
- дыхательная гимнастика;
- режим двигательной активности;

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в ДОУ в педагогическом процессе используются современные образовательные и здоровьесберегающие технологии.

Состояние здоровья детей по результатам мониторинга за 2017-2018 г.

ДОУ организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных мероприятий по разным возрастным ступеням.

Число случаев заболевания одного ребенка в год — 24 . Случаи травматизма среди детей и сотрудников в 2017-2018 учебном году отсутствуют. Посещаемость воспитанников ДОУ за 2016-2017 учебном году в составила более 70 %.

Поэтому образовательная деятельность в МБДОУ детский сад №12 строится в соответствии с нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 года. Медицинское обслуживание детей в ДОУ осуществляется медицинской сестрой и врачом-педиатром находящиеся в штате МУЗ «Городская детская поликлиника № 1». В ДОУ имеется медицинский кабинет с необходимым оборудованием.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует нормам СанПиН. Питьевой, воздушный, световой режим поддерживаются в норме. Сохранение физического и психического развития детей остаётся одной из главных задач детского сада. Устойчивому результату по снижению заболеваемости воспитанников группы способствуют следующие направления в работе ДОУ:

- сбалансированное сезонное меню;

- витаминизация питания (с-витаминизация третьего блюда);
- информирование родителей о профилактике простудных заболеваний;
- контроль за санитарно-гигиеническими условиями содержания воспитанников в группе;
- профилактика заболеваний мерами вакцинации воспитанников.

2.2. Социальное партнерство учреждения.

Удачное расположение ДООУ в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

Взаимодействие с социальными структурами

- МОУ СОШ № 19
 - МУЗ «Городская детская поликлиника № 1»
 - ГИБДД
 - Городская детская библиотека им А. Е. Екимцева
- Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве и утверждены совместные планы работ

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем направлениям развития детей.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Характеристика территории ДООУ. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1968 году. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

- Стадион – 1 шт.;
- 6 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных песочницами, игровыми комплексами, столами и скамейками.

Общая площадь территории ДООУ, составляет 5018 кв.м.. Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.

Материально-техническая и развивающая среда МБДОУ д/с№ 12 соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

- Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.
- Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале и изостудии, оснащенные пианино, музыкальным центром, музыкальными и шумовыми инструментами, ноутбуками, мольбертами для рисования.

- Двигательная деятельность осуществляется в физкультурном зале и на спортивной площадке на территории детского сада.
- Коррекционная работа осуществляется в кабинетах учителей-логопедов и педагога-психолога, в которых имеются дидактические игры, ноутбук.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В 2017 - 2018 учебном году МДОУ были приобретены:

- пособия для педагогов и воспитанников;
- игровые уличные комплексы, песочницы
- спортивное оборудование на стадион
- театральные костюмы
- игрушки
- компьютеры, ноутбук
- столы для детей в старшую группу

3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности.

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в Журнале бракеража готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений ДООУ и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

Два раза в год проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуаций.

Территория ДООУ освещена, имеется видеонаблюдение, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности.

Раздел 4. Результаты деятельности ДООУ

4.1 Достижения ДООУ

В течение года педагогический коллектив детского сада активно взаимодействовал с общественными организациями и социумом:

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1	Этап Всероссийского фестиваля патриотического искусства и спорта «Искусство, танец и спорт за Россию» Вальс победы По современным танцевальным направлениям, спортивной хореографии и состязательным видам искусств	Всероссийский	диплом, за I место
2	II Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»	Всероссийский	диплом, за I место
3	Краевая олимпиада дошкольников «По дороге знаний»	Краевой	свидетельства
4	Городская интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умники и Умницы»	Городской	Грамота
5	Городской турнир по шашкам «Юный шашкист»	Городской	Грамота
6	XXI городской фестиваль детского творчества «Планету— детям!»-	Городской	Грамота
7	Городской конкурс поделок «Символ года-2017»	Городской	лауреаты - педагогический коллектив
8	Смотр-конкурса по развитию коллективно-договорных отношений и социального партнерства	Городской	благодарственное письмо заведующему
9	Городской (заочный) этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» в номинации «Рисунок»	Городской	Грамота, 3 место
10	Международный конкурс изобразительного искусства «Я рисую лето»; номинация: Рисунок.	Международный	дипломы лауреатов II степени, III степени
11	Международный творческий конкурс «Недельки лета; номинация: Мои видеозаписи.	Международный	дипломы лауреатов I степеней
12	Международный творческий конкурс «Недельки лета; номинация: Мои поделки.	Международный	дипломами лауреатов I степени, II степени, III степени
13	Международный творческий конкурс «Недельки лета; номинации: Я люблю спорт; Мой рисунок; Моя будущая профессия.	Международный	дипломами лауреатов I степени, III степени
14	Ставропольский городской совет женщин Акция «Материнский пирог-солдату», посвященный Дню защитника Отечества»	Ставропольский городской совет женщин	Благодарственное письмо
15	Традиционный фестиваль «Узоры Зимы»- администрация Промышленного района	Городской	Благодарность
16	Городская спортивно-оздоровительная олимпиада среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений - 2018	городской	Грамота 3 место
17	Международный творческий конкурс ко Дню учителя «Благодарим учителей» в номинации Поделка	Международный	Диплом победителя II степени

Перед педагогическим коллективом на 2017-2018 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Формирование у детей представлений о необходимости бережного и сознательного отношения к природе через проектную деятельность.
2. Совершенствование системы коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в контексте ФГОС дошкольного образования.
3. Формирование навыков ЗОЖ и основ безопасности жизнедеятельности у детей, через взаимодействие ДООУ с родителями

Формы работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- «Методическое портфолио педагогов»;
- Творческая мастерская;
- мастер-классы;
- проектная деятельность;
- тренинги;
- фестиваль методических идей;
- творческие конкурсы.

В 2017 - 2018 учебном году в ДООУ работала «Школа молодого педагога» для вновь поступивших на работу педагогов.

Проведено методическое объединение для музыкальных руководителей города «Обучение игре на ложках как средство развития творческих способностей дошкольников»

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДООУ методической службой использовались разные виды контроля.

Фронтальная проверка

Тема: «Готовность выпускников к обучению в школе» (подготовительные группы)

Тематический контроль

Тема: «Организация подвижных игр на прогулке»

Тема: «Состояние работы в ДООУ по патриотическому воспитанию»

Тема: «Состояние работы по развитию речи в ДООУ»

Оперативный контроль

- оформление родительских уголков;
- санитарное состояние групп;
- охрана жизни и здоровья;
- развивающая среда групп;
- своевременность оплаты за детский сад;
- проведение групповых собраний;
- качественное ведение документации;
- готовность воспитателей к занятиям;
- санитарное состояние детского сада;
- проведение закаливающих мероприятий;

- проверка нормы питания в группах;
- продолжительность прогулок;

Для каждого вида контроля зам. зав по УВР собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Укрепление сотрудничества детского сада и школы, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального обучения. Для реализации этой задачи, согласно годовому плану, была проведена следующая работа:

- Консультации педагога-психолога для родителей будущих первоклассников;
- Участие учителей начальных классов в родительских собраниях, в открытых показах НОД;
- Экскурсии в школу;

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как дополнительное образование в ДОУ, правовое воспитание дошкольников, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме.

4.3. Образовательные результаты воспитанников:

Для оценки качества образовательного процесса в МДОУ был проведён мониторинг по достижению детьми планируемых результатов освоения Программы. Мониторинг образовательного процесса проводился через отслеживание результатов освоения образовательной программы

Мониторинг осуществлялся на основании Положения о системе внутренней оценки качества образования в ДОУ, годового плана.

Итоги мониторинга освоения программного материала на конец года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен

- высокий уровень – 33%
- средний уровень – 60%
- низкий уровень – 7%

Результаты:

Количество детей, имеющих средний и высокий уровень по освоению программного материала, составляет 93 %.

Вывод: Воспитатели обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы МДОУ на высоком уровне.

4.4. Работа ДОУ с родителями воспитанников.

В соответствии с требованиями федерального стандарта образования в 2017-2018 учебном году в ДОУ проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работе с семьей в ДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ: утренники, спортивные праздники, театральная постановка сказки «Дюймовочка», выставки совместного детско-родительского творчества; субботники, утренние беседы, мастер – классы.

Осенью и весной проводились общие родительские собрания. Прошли групповые родительские собрания по темам: «Ознакомление с задачами обучения и воспитания на 2016-2017 учебный год», «Наши успехи».

Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей. Проводилось анкетирование родителей.

Работал родительский клуб «К здоровой семье через детский сад».

В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарного плана, т.е. педагоги использовали различные формы работы.

С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, проводилась экскурсия по детскому саду.

Раздел 5. Кадровый потенциал

Количественный и качественный состав

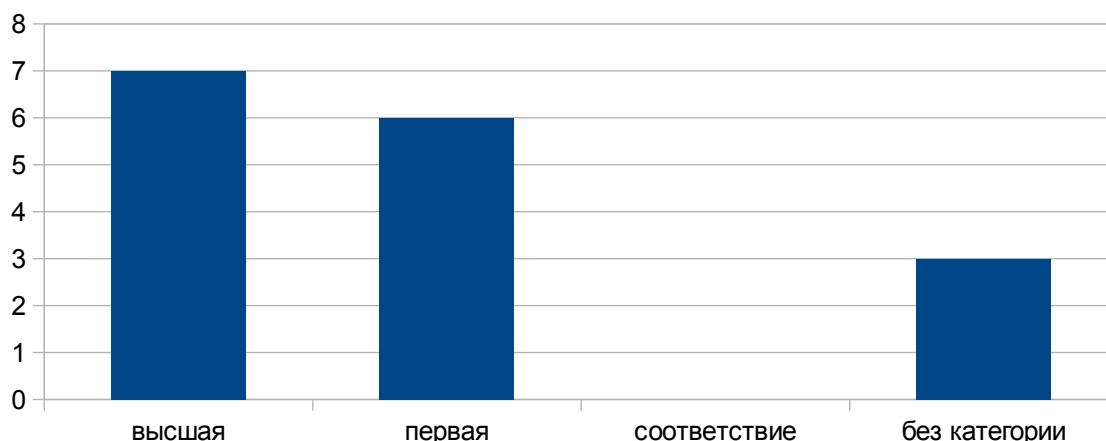
Административный персонал - 2 человека

- заведующий – 1
- заместитель заведующего по УВР - 1

Всего педагогических работников 16 человек. Из них 12 воспитателей и специалисты:

- Учитель-логопед
- Педагог-психолог
- Музыкальный руководитель
- Воспитатель по хореографии и театральной деятельности
- Воспитатель по ИЗО и художественно-ручному труду

Квалификационный уровень педагогических работников.



Образовательный уровень педагогических работников.

- 12 педагогов с высшим образованием (75%)
- 4 педагога со средним образованием (25%)

Стаж педагогических работников



Курсы повышения квалификации:

Курсы повышения квалификации осуществляются в соответствии с графиком повышения квалификации работников МБДОУ детский сад № 12. Все педагоги прошли курс «Оказания первой медицинской помощи»

Анализ деятельности детского сада за 2017-2018 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2016 – 2017 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Методическая работа с педагогическими кадрами;
- Работа с родителями;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми основной образовательной программы.

Основными направлениями деятельности на 2018 – 2019 учебный год станут:

1. Формирование и систематизация представлений детей дошкольного возраста о безопасности жизнедеятельности через различные виды деятельности
2. Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала воспитанников в соответствии требований ФГОС ДО.
3. Создание необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.