

Принят
Протокол заседания
педагогического совета
от 10.09 2016 г. № 5



Кодекс
профессиональной этики педагогических работников
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития
детей №12 «Сказка» города Ставрополя

I. Общее положение.

1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБДОУ детский сад № 12 «Сказка» (далее - кодекс) разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Трудовым кодексом Российской Федерации, письма Министерства образования и науки РФ от 6 февраля 2014 г № 09-148, иных нормативно правовых актов Российской Федерации.
2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам МБДОУ детский сад № 12 «Сказка» (далее педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности, во время образовательного процесса или выполнения трудовой функции.
3. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с учреждением и выполняет обязанности по обучению и воспитанию воспитанников рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.
4. Целями кодекса являются:
 - установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
 - содействие укреплению авторитета педагогических работников учреждения;
 - обеспечение единых норм поведения педагогических работников;
5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.
6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

II. Принципы профессиональной этики и основные правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическими работниками следует исходить из конституционно положенного о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью. И каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2. Принципами конфессионального поведения педагогического работника являются: гуманность, законность, справедливость, профессионализм, ответственность, солидарность и толерантность.

3. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны :

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;
- развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у воспитанников культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- проявлять корректность и внимательность к воспитанникам, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию воспитанников;
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету МБДОУ детский сад № 12 «Сказка»

4. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

5. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно-опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

6. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

7. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

8. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

III. Требования к внешнему виду педагогического работника

1. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать формированию уважительного отношения к педагогическим работникам, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.
2. Не допускается ношение одежды, указывающей на принадлежность к той или иной национальности и религии, за исключением официальных и культурно-массовых мероприятий.
3. Обувь предпочтительней закрытая, для женщины – на невысоком каблучке.
4. Украшений должно быть минимальное количество, они не должны быть яркими и броскими.
5. Прическа, макияж и маникюр должны производить впечатление аккуратного и ухоженного человека. Макияж и маникюр должен быть нейтральных тонов.
6. Недопустимо наличие у педагогического работника татуировок и пирсинга на открытых участках тела.
7. Парфюм не должен быть слишком резким, предпочтительны легкие запахи.
9. Выражение лица педагога, мимика, жестикауляция должны быть доброжелательными и располагающими к себе.

IV. Конфликт интересов

1. Педагогический работник использует имеющиеся в его распоряжении ресурсы учреждения бережно, максимально эффективно и исключительно в рабочих целях.
2. Использование педагогическим работником активов и ресурсов учреждения в личных целях может привести к конфликту интересов.
3. Педагогический работник должен избегать ситуаций, при которых у него возникает конфликт интересов.
4. В случае возникновения конфликта интересов педагогический работник должен проинформировать об этом своего непосредственного руководителя.
5. Ситуацией, приводящей к конфликту интересов, может быть ситуация получения педагогическим работником подарков в связи с исполнением им своих трудовых обязанностей.
6. Педагогическим работникам не разрешается принимать от третьих лиц вознаграждения (подарки, денежное вознаграждение, ссуды, услуги материального характера, плату за развлечения, отдых и иные вознаграждения) за совершение каких-либо действий (бездействия), связанных с выполнением трудовых функций.
7. В целях противодействия коррупции педагогу рекомендуется уведомлять работодателя, органы прокуратуры, правоохранительные органы обо всех случаях обращения к работнику каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;

V. Ответственность за нарушение положений Кодекса

1. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса является одним из критериев оценки его профессиональной деятельности
2. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом ДОУ, и (или) комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
3. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.
4. При наличии в действиях (бездействии) педагогического работника признаков аморального проступка педагогический работник может быть подвергнут мерам дисциплинарного взыскания в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.