

Самообследование
МБДОУ детского сада № 12 «Сказка»
за 2017 год

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	197 чел
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	197 чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	157 чел
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	197/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17 чел/8.6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/81 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/19%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	3/19%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/81%
1.8.1	Высшая	5/31%
1.8.2	Первая	8/50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	4/25%
1.9.2	Свыше 20 лет	8/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/19/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/90%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	16/197
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,7кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	109 кв.м.

2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, серия 26 № 003856925 от 28.10.2011 г. б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 07.09.1995 г. серия 26 № 0003856926
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения (утвержден приказом Управления образования № 398 - ОД от 11.09.2015.; Устав МБДОУ д\с № 12 «Сказка» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> • коллективный договор Учреждения; • правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения; • Положение о Педагогическом совете • Положение о родительском собрании • Положение об общем собрании ДОУ • Положение об управляющем совете • Положение о приёме и отчислении детей в детском саду № 12 • Положение об оплате труда • Положение о системе взаимодействия с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО • Положение о системе оценки деятельности

	<p>педагогических работников в соответствии ФГОС ДО</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО • Положение о режиме занятий • Положение об организации и проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, осуществляющих образовательную деятельность • Положение о психолого – медико – педагогическом консилиуме • Положение об организации работы группы комбинированной направленности для детей с нарушениями речи • положением о бракеражной комиссии; • приказ об организации питания; • положением об официальном сайте; • положением о должностном контроле Учреждения; • положением о внутриучрежденческом контроле • положение о внутреннем контроле совершаемых фактов хозяйственной жизни
1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 06.12.2016 г. № 5358; срок действия: бессрочно

2. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	<p>Детский сад, назначение: нежилое, 2- этажный в кирпичном исполнении, с железобетонными перекрытиями, общая площадь 1083 кв. м., адрес объекта: Россия, Ставропольский край, город Ставрополь, проезд Братский 22</p> <p>вид права: Оперативное управление.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 21.12.2011 г. 26-АЗ № 722300</p> <p>Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для обслуживания детского сада, общая площадь 5018,0 кв.м., адрес объекта: Россия, Ставропольский край, город Ставрополь, проезд Братский 22</p>

	вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство на право собственности на землю 26-АИ № 285482, от 22.08.2013					
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 1083 кв. м., этажность – 2. Помещения: -групповые помещения – 6					
2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).	- Санитарно-эпидемиологическое заключение на медицинскую деятельность от 21.05.2012 г. № 26.01.13.000М.000251.05.12 -Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 21.05.2012г. № 26.01.04.000м.000280.05.12					
2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, студий, административных и служебных помещений.	Групповые помещения – 6 Спальни- 6 Кабинет заведующей -1 Методкабинет -1 Медицинский кабинет -1 Процедурный кабинет – 1 Кабинет социально – психологической службы – 1 Музыкальный зал – 1 Пищеблок -1 Прачечная – 1 Кабинет бухгалтера – 1 Кабинет специалистов – 3					
2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	В ДОУ имеются в наличии 6 персональных компьютера и 1 ноутбук: Кабинет заведующей -1 Методкабинет -1 Кабинет бухгалтера – 3 Кабинет специалистов – 1 компьютер и 1 ноутбук Подключения к Интернету имеют 6 компьютеров и ноутбук E-mail: elena@sad12.ru Создан сайт ДОУ sad12.ru					
2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении	В соответствии с изменениями к СанПиН п.5: количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах ясли - не менее 2,5 м ² на одного ребенка; с 3-х лет – 2.0 м ² .					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ группы</th> <th>возраст</th> <th>Расчетная</th> <th>Списочный</th> <th>Площадь</th> </tr> </thead> </table>	№ группы	возраст	Расчетная	Списочный	Площадь
№ группы	возраст	Расчетная	Списочный	Площадь		

			мощность (Кол-во детей)	состав	
	I мл. гр. «Репка»	2-3 года	17	41	43,2 м ²
	II мл. гр. «Золотая рыбка»	3-4 лет	25	36	49,6 м ²
	ср. гр. «Буратино»	4-5 года	25	35	49,0 м ²
	ст. гр. «Теремок»	5-6 года	25	30	49,3 м ²
	ст. гр. «Колобок»	5-6 лет	25	26	49,0 м ²
	подг. гр. «Чебурашка»	6-7 лет	25	29	48,0 м ²

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	<p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заведующий дошкольным образовательным учреждением; • заместитель заведующего по УВР, ведут контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; • завхоз - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ; • медицинские работники –организация деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников
3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общее собрание трудового коллектива ДОУ; • Управляющий совет Учреждения; • Педагогический совет Учреждения; • Совет родителей ;

4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года (указать конкретно по учебным годам)	2015-2016	2016-2017	2017
	208	207	197

4.2. Наличие и комплектование групп согласно СанПину (процент переукомплектованности).	6/146%	6/145%	6/138%
--	--------	--------	--------

5. Результативность образовательной деятельности

5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).	<ul style="list-style-type: none"> • МБОУ СОШ № 19; • ГБУЗ СК «Городская детская поликлиника № 1» г. Ставрополя • ГИБДД • Городская библиотека им А. Е. Екимцева <p>Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве и утверждены совместные планы работы</p>
5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня (окружного, городского, федерального, международного) за 3 последних учебных года.	<p>2015-2016 год</p> <ul style="list-style-type: none"> • Городской конкурс детских рисунков «Герой с обложки» - диплом за I место в номинации «Литературный герой» награждается Кольцова Александра, воспитанница МБДОУ д/с №12 «Сказка» • Всероссийский творческий конкурсный проект «Каледоскоп ярких впечатлений», в номинации «Творчество детей и взрослых», 5-6 лет - диплом занявшая 1 место в творческом конкурсе «Стоит осень у двора» награждается Трайдукова Елизавета, воспитанница МБДОУ д/с №12 «Сказка» • Всероссийский творческий конкурсный проект «Каледоскоп ярких впечатлений», в номинации «Творчество детей и взрослых», 5-6 лет - диплом занявший 2 место в творческом конкурсе «Стоит осень у двора» награждается Анпилов Андрей, воспитанник МБДОУ д/с №12 «Сказка» • Всероссийский творческий конкурсный проект «Каледоскоп ярких впечатлений», в номинации «Творчество детей и взрослых», 5-6 лет - диплом занявшая 3 место в творческом конкурсе «Стоит осень у двора» награждается Колесникова Ксения, воспитанница МБДОУ д/с №12 «Сказка» • Краевая олимпиада дошкольников «По дороге знаний» - свидетельство награждается Прядильщиков Виктор, воспитанник МБДОУ д/с №12 «Сказка» • Городская интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умники и Умницы» - награждается Закаляпин Георгий, воспитанник МБДОУ д/с № 12 «Сказка» • Городской турнир по шашкам «Юный шашкист», проводимого в рамках городской спортивно-оздоровительной олимпиады среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений — грамота награждается Прядильщиков Виктор, воспитанник МБДОУ д/с № 12 «Сказка» • Городская детская военно-спортивная игра

«Зарничка», посвященной 71-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне — грамота награждаются команда «Веселые бескозырки» МБДОУ д/с №12 «Сказка» г. Ставрополя, победитель в номинации «Самые смелые»

- Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России — 2016» в номинации «Педагогический дебют» - диплом занявшая 3 место во II (городском) этапе награждается Анпилова Екатерина Владимировна, воспитатель МБДОУ д/с №12 «Сказка» г. Ставрополя
- Городской смотр-конкурса художественной самодеятельности среди работников организаций образования г. Ставрополя «Весенний марафон талантов» Номинация «Хореография»- диплом за 3 место в смотре-конкурсе художественной самодеятельности - танцевальный коллектив «Жемчужина» МБДОУ д/с № 12 «Сказка» г. Ставрополя руководитель Мосиенко А.С.

2016-2017 год

- II Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» диплом, за I место награжден воспитанник Чуйко Артем
- Краевая олимпиада дошкольников «По дороге знаний» - свидетельствами награждены воспитанники: Постникова Мария, Чуносова Василиса, Шустова Анастасия МБДОУ д/с №12 «Сказка»
- Городская интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умники и Умницы» - грамотой награждена воспитанница Постникова Мария МБДОУ д/с № 12 «Сказка»
- Городской турнир по шашкам «Юный шашкист» — грамотой награжден воспитанник Чичин Дмитрий, МБДОУ д/с № 12 «Сказка»
- XXI городской фестиваль детского творчества «Планету— детям!»- грамотой награждены воспитанники МБДОУ д/с №12 «Сказка»
- Всероссийский творческий конкурс «Умелые ручки» - благодарность участникам: Анпилову Андрею, Александровой Арине, Гладких Кире, Чередниченко Алисе, Фетодову Максиму, Мосиенко Павелу, Чуйко Алисе, Шилиной Аннае, Беляеву Святославу, Бакалову Леве.
- Городской конкурс поделок «Символ года» - лауреаты - педагогический коллектив МБДОУ д/с №12 «Сказка»
- Смотр-конкурса по развитию коллективно-договорных отношений и социального партнерства - благодарственным письмом награждена заведующий МБДОУ д/с № 12 «Сказка» Чуйко Елена Иванов

	<ul style="list-style-type: none"> • Международный конкурс изобразительного искусства «Я рисую лето»; номинация: Рисунок. Награждены дипломами лауреатов II степени, III степени воспитанники Чичин Дмитрий, Беляев Святослав, Павличенко Маргарита, Чуйко Алиса, Гладких Кира, Лютер Милана МБДОУ • Международный творческий конкурс «Недельки лета; номинация: Мои видеозаписи. Награждены дипломами лауреатов I степени воспитанники Самофатов Даниил, Петриевский Мирослав, Савченко Василий, Таминдаров Егор МБДОУ д/с № 12 «Сказка» • Международный творческий конкурс «Недельки лета; номинация: Мои поделки. Награждены дипломами лауреатов I степени, II степени, III степени воспитанники Прохорко Анастасия, Есипенко Илья, Красников Глеб • Международный творческий конкурс «Недельки лета; номинации: Я люблю спорт; Мой рисунок; Моя будущая профессия. Награждены дипломами лауреатов I степени, III степени воспитанники Прохорко Арсений, Конюхова Татьяна, Чичин Дмитрий, Есипенко Илья 2017 г • Этап Всероссийского фестиваля патриотического искусства и спорта «Искусство, танец и спорт за Россию» Вальс победы по современным танцевальным направлениям, спортивной хореографии и состязательным видам искусств. Награждены диплом за I место. • Городской (заочный) этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» в номинации «Рисунок». Награждены грамотой за 3 место. • Международный творческий конкурс ко Дню учителя «Благодарим учителей» в номинации Поделка. Награждены диплом победителя II степени.
<p>5.4. Характеристика дополнительных услуг.</p>	<p>Организованная образовательная деятельность по дополнительному образованию (кружки) проводятся с детьми во вторую половину дня.</p> <p>- с детьми 5-6 лет - 2 раза в неделю; длительностью не более 25 мин.</p> <p>- с детьми 6-7 лет - 3 раз в неделю; длительностью не более 30 мин.</p> <p>Дополнительное образование обеспечивает воспитанникам разностороннее развитие с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому развитию и художественно-эстетическому развитию.</p>
<p>5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий</p>	<p style="text-align: center;">Группы здоровья</p>

при осуществлении учебно-воспитательного процесса.	Группа здоровья	2015-2016	2016-2017	2017
		%	%	%
		208 ребенка	207 ребенка	197
	I	18	46реб./22%	48/24%
	II	67	124/60%	121/62%
	III	14	37/18%	28/14%
	IV	1	-	-

6. Содержание образовательной деятельности.

Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	<p>Педагогический коллектив детского сада работает по Основной образовательной программе разработанной по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа «От рождения до школы» разработана на основе ФГОС ДО (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года). Наряду с ней используются и дополнительные программы и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников:</p> <p><i>- Парциальные программы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Программа «Ладушки» под ред. И.М. Каплуновой и И.А. Новоскольцевой • Программа по ритмической пластике «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной • Программа «Безопасность» под ред. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина <p><i>Коррекционные программы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет. (Автор Н.В. Нищева) • Программа работы практического психолога с детьми дошкольного возраста под ред. Андреева А.Д., Вахмянина Т.В. <p><i>Авторские программы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» под ред. И.А. Лыкова 2. Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет «Топ-хлоп, малыши!» Т. Сауко, А. Буренина
Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников	<p>Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с действующими ФГОС ДО. В план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое</p>

	<p>и физическое развитие детей.</p> <p>В детском саду функционирует 6 возрастные группы. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.</p> <p>Структура учебного года: Всего недель- 39 (с сентября по сентябрь);</p> <ul style="list-style-type: none"> – количество учебных недель- 39 (с сентября по май); – С 17 августа по 30 сентября адаптационный – с 01 сентября по 31 декабря образовательный период – с 25 сентября по 06 октября диагностический период – с 01 января по 09 января - «творческие» каникулы – с 10 января по 31 мая – образовательный период – с 02 апреля по 18 мая – диагностический период. – 01 июня по 31 августа- летний оздоровительный период <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1. 3049-13).</p> <p>В 1 младшей группе (2-3года) непосредственно образовательная деятельность (НОД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10мин.).</p> <p>Объем недельной образовательной нагрузки составляет в в 1 младшей группе (2-3года) – 1 час 40 минут. Во второй младшей группе (3-4года) - 2 часа 30 минут, продолжительность НОД – 15 минут. В средней группе (4-5лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность НОД – 20 минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет) - 8 часов 30 мин., продолжительность НОД – 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОО не задают.</p>
<p>Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.</p>	<p>- «Цветные ладошки»: изобразительная деятельность в ДОО И.А. Лыкова, 2008год.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Играйте на здоровье!: Программа физического воспитания детей 5-7 лет. М.,2004г. – Программа по ритмической пластике «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной – Программа «Ладушки» под ред. И.М. Каплуновой и И.А. Новоскольцевой
<p>Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические</p>	<p>Типовые программы: - основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</p> <p>Педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектный метод;

технологии	<ul style="list-style-type: none"> • интегрированный подход; • проблемный метод обучения; • информационно-коммуникационные технологии.
Формы и методы работы с одаренными детьми	<p>С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.</p> <p>Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.</p>
Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 80 %.

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

<p>Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности</p>	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях;</p> <p>Все формы методической работы в ДООУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДООУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинары, - семинары-практикумы, - мастер-классы, - педагогические тренинги, - практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, - аукцион педагогических идей, - просмотры открытых занятий и др. <p>Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.</p> <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами.</p>
---	---

	Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.
Эффективность проводимой методической работы	За период с 2014 – 2017 г.г.: - 100% педагогов прошли курсовую подготовку; - 87,5% имеют квалификационные категории; - Воспитанники детского сада являются победителями конкурсов различного уровня; - Педагоги ДОО являются победителями конкурсов всероссийских, краевых, городских конкурсов. - Повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками ДОО по основным разделам программы. Сохраняется положительная динамика подготовки детей к школе и составляет 87%.
Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний	Педагоги детского сада являются активными участниками семинаров на муниципальном уровне

8. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа	<p>Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями.</p> <p>В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ медицинский кабинет, ➤ процедурный кабинет <p>Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ холодильник для хранения вакцин ▪ облучатель бактерицидный ▪ шкаф для хранения лекарственных средств ▪ аптечка для оказания неотложной помощи ▪ ведра с педальной крышкой для мусора «А» и «В» ▪ ростомер ▪ весы электронные ▪ кушетка ▪ тонометр с детской манжеткой ▪ фонендоскоп ▪ лотки ▪ емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев и игл <p>Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских</p>
--	---

	<p>осмотров.</p> <p>Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.</p> <p>Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма: аскорбиновую кислоту. Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.</p> <p>Под руководством медицинского работника проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.</p> <p>В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закаливающие процедуры (точечный массаж, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика, ФИЗО на воздухе, гимнастика пробуждения, босоногохождение); • самомассаж; • воздушные, солнечные ванны; • утренняя гимнастика и физкультурные занятия; • профилактика плоскостопия;
<p>Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню</p> <p>В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3490-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение режима питания; • калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; • гигиена приёма пищи; <p>Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</p> <p>Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля .</p>
<p>Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физкультурные уголки во всех возрастных группах; • Стадион со спортивным оборудованием; • 6 прогулочных участка со спортивным оборудованием. • Музыкальный зал.

<p>расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами</p>	<p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы МБДОУ</p>
<p>Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.</p>	<p>Групповые помещения – 6 Используются в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и годовым планом воспитательно – образовательной деятельности, составленного на каждый учебный год,</p>

Коллектив дошкольного учреждения находится в постоянном поиске новых методов и приемов работы с детьми, новых форм организации детской деятельности, способствующих всестороннему развитию детей. Используя различные формы работы с родителями воспитанников, накоплен опыт работы по совместной работе с семьей.

В 2017-2018 учебном году образовательный процесс в дошкольном учреждении будет направлен на реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов к основной общеобразовательной программе дошкольного образования: -реализация комплексно-тематического принципа планирования образовательной деятельности;

- развитие у детей дошкольного возраста ключевых компетентностей: информационной, деятельностной, коммуникативной, социальной, и здоровьесберегающей

- преобразование предметно – развивающей среды в соответствии с ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с целями и задачами Программы развития, образовательной программы, ФГОС, на основе анализа уровня развития детей и психолого-педагогических условий воспитания и обучения педагогический коллектив МБДОУ детский сад определил на 2017-2018 учебный год следующие задачи:

1. Формирование у детей представлений о необходимости бережного и сознательного отношения к

природе через проектную деятельность.

2. Совершенствование системы коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в контексте ФГОС дошкольного образования.
3. Формирование навыков ЗОЖ и основ безопасности жизнедеятельности у детей, через взаимодействие ДОУ с родителями.

Заведующий МБДОУ детский сад № 12 «Сказка»



Чуйко Е.И