


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детского сада
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-
эстетическому направлению развития детей № 12 «Сказка»
города Ставрополя

“УТВЕРЖДАЮ”
Заведующий МБДОУ д/с № 12 Сказка»
 Е.И. Чуйко
Приказ № 23 л/с от 01.03.2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации работы группы комбинированной
направленности для детей с нарушениями речи

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 12 «Сказка» г. Ставрополя (далее – МДОУ д/с № 12 «Сказка»), реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования.
- 1.2. Группа комбинированной направленности для детей с нарушениями речи (далее - группа комбинированной направленности) создается в целях: обеспечение государством равенства возможности для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.
- 1.3. В своей деятельности МБДОУ д/с № 12 «Сказка» руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», Уставом МБДОУ д/с № 12 «Сказка», настоящим положением, иными нормативными актами и договором между МБДОУ д/с № 12 «Сказка» и родителями (законными представителями) воспитанников.
- 1.4. В группе комбинированной направленности для детей с нарушениями речи осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - детей с ОВЗ) в соответствии с образовательной программой МБДОУ д/с № 12 «Сказка».
- 1.5. Группа комбинированной направленности является структурной единицей МБДОУ д/с № 12 «Сказка».

2. Основные задачи

- 2.1. Основными задачами работы группы комбинированной направленности являются:
 - обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
 - создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ;
 - осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в МБДОУ д/с № 12 «Сказка»;
 - раннее выявление, своевременное предупреждение и преодоление недостатков в речевом развитии дошкольников;
 - осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
 - развитие у детей правильной разговорной речи;
 - интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ, с учётом индивидуальных особенностей;
 - обеспечение психолого-педагогической поддержки семь и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования;
 - проведение психопрофилактической и психокоррекционной работы с членами семьи детей из группы комбинированной направленности;
 - включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;
 - проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с ОВЗ.

3. Организация деятельности

- 3.1. Группа комбинированной направленности открывается в помещении МБДОУ д/с № 12 «Сказка», отвечающем санитарным нормам и правилам пожарной безопасности при условии соответствующего материально-технического, программно-методического и кадрового обеспечения.

3.2. Образовательный процесс организуется в соответствии с образовательной программой МБДОУ д/с № 12 «Сказка», адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) определяет содержание и организацию образовательного процесса для нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

3.4. На каждого воспитанника с ОВЗ группы комбинированной направленности составляется индивидуальная карта.

3.5. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормально развивающихся детей, детей с ОВЗ и выполнение государственного образовательного стандарта.

3.6. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

3.7. Медицинский и педагогический персонал МБДОУ д/с № 12 «Сказка» проводит комплексную коррекционную работу в группе комбинированной направленности с учетом состояния здоровья детей ОВЗ по индивидуальному плану.

3.8. Заведующий МБДОУ д/с № 12 «Сказка», медицинские работники осуществляют систематический контроль и несут персональную ответственность за организацию и проведение комплекса коррекционных, медико-профилактических и оздоровительных мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в состоянии здоровья детей.

3.9. Питание в группе комбинированной направленности организуется в соответствие с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

4. Комплектование

4.1. Руководитель МБДОУ д/с № 12 «Сказка» несет личную ответственность за порядок комплектования группы комбинированной направленности для детей с нарушениями речи.

4.2. В группу комбинированной направленности принимаются дети в возрасте от 5 лет до 7 лет.

4.3. Комплектование группы комбинированной направленности на новый учебный год производится в период с мая по август ежегодно (заведующий формирует списки детей на новый учебный год).

4.4. Прием детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.

4.5. Перевод детей из группы комбинированной направленности в группы общеобразовательной, компенсирующей, оздоровительной направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения Ставропольской центральной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК).

4.6. В группе комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от категории детей с ОВЗ и их возраста.

4.7. В группу комбинированной направленности направляются дети с тяжелыми нарушениями речи.

4.8. При приеме детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности МБДОУ д/с № 12 «Сказка» обязано обеспечить необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

4.9. Прием детей с речевым недоразвитием в группу комбинированной направленности осуществляется на основании заключения ПМПК на каждого ребенка с рекомендациями. Зачисление в указанную группу производится только по заявлению родителей (законных представителей) и оформляется приказом руководителя детского сада.

4.10. В группе комбинированной направленности длительность пребывания детей устанавливается ПМПК, в зависимости от сложности речевого нарушения. В случае необходимости срок пребывания может быть продлен. Вопрос о необходимости срока продления пребывания ребенка решается ПМПК.

4.11. Взаимоотношения между МБДОУ д/с № 12 «Сказка» и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка.

4.12. Заключение об образовательном маршруте ребенка с рекомендациями о профилактических и оздоровительных мероприятиях выдается родителям (законным представителям) по результатам психолого-медико-педагогического обследования ребенка с нарушением речи на ПМПК.

4.13. Завершение пребывания ребенка с нарушением речи в группе комбинированной направленности осуществляется приказом заведующего на основании заключения ПМПК.

5. Организация деятельности педагогического процесса

5.1 Деятельность учителя - логопеда:

5.1.1. Основным, ведущим специалистом, проводящим и координирующим коррекционно-педагогическую работу в группе, является учитель-логопед.

5.1.2. Учитель - логопед:

- планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с нарушением речи в коллектив воспитанников группы;
- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;
- помогает педагогам группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;
- координирует коррекционную, психолого-педагогическую и медицинскую помощь детям с нарушением речи;
- ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с нарушением речи в форме индивидуальной и подгрупповой деятельности;
- при необходимости с детьми с нарушением речи дополнительно проводятся индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия. Длительность занятий не должна превышать 15-20 минут в соответствии СанПин.

5.2. Деятельность воспитателя:

5.2.1. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

5.2.2. Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с нарушением речи;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению

индивидуальной образовательной программы детей с нарушением речи;

- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с учетом рекомендаций специалистов;

- консультирование родителей (законных представителей) детей по вопросам воспитания ребенка в семье;

5.3. Деятельность педагога-психолога:

5.3.1. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

5.3.2. Педагог-психолог:

- проводит психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности;
- участвует в составлении индивидуальных карт развития детей с нарушением речи;
- проводит индивидуальную и подгрупповую коррекционно-психологическую работу с воспитанниками группы комбинированной направленности;
- проводит динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;
- проводит консультативную работу с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществляет преемственность в работе МБДОУ д/с № 12 «Сказка» и семьи;
- консультирует персонал группы;

6. Руководство деятельностью группы

6.1. Непосредственное руководство и контроль всей деятельности группы комбинированной направленности осуществляет заведующий МБДОУ д/с № 12 «Сказка», который несет персональную ответственность в соответствии со своими функциональными обязанностями, предусмотренные трудовым договором и Уставом МБДОУ д/с № 12 «Сказка».

6.2. Заведующий МБДОУ д/с № 12 «Сказка»:

- обеспечивает своевременное комплектование группы комбинированной направленности;
- заключает договоры между МБДОУ д/с № 12 «Сказка» и родителями (законными представителями);
- совместно с коллективом МБДОУ д/с № 12 «Сказка» создает климат психологического комфорта;
- формирует предметно-пространственную среду, другие необходимые условия для функционирования группы комбинированной направленности;
- взаимодействует с органами здравоохранения, другими учреждениями, осуществляющими поддержку медицинского сопровождения деятельности группы комбинированной направленности.

6.3. Штаты устанавливаются в соответствии с нормативами, предусмотренными для указанной группы.

6.4. К работе с воспитанниками группы комбинированной направленности привлекаются:

- учитель-логопед,
- педагог-психолог,
- медицинский персонал,
- музыкальный руководитель,
- инструктор по физической культуре.

7. Документация

7.1. Документами, регулирующими дошкольное образование детей в группе комбинированной направленности являются:

- заявление родителей (законных представителей);
- коллегиальное заключение ПМПК с указанием образовательного маршрута и рекомендаций для детей с нарушением речи;
- приказ руководителя образовательного учреждения об организации деятельности группы комбинированной направленности;

- табель посещаемости воспитанников группы комбинированной направленности;
- планирование образовательной деятельности группы комбинированной направленности;
- перспективный план коррекционной работы (групповой и индивидуальный).

7.2. Документация учителя-логопеда:

- карта развития каждого ребенка с нарушением речи;
- индивидуальный план работы с ребенком;
- журнал групповых и подгрупповых занятий с детьми нарушением речи;
- тетрадь взаимосвязи работы учителя -логопеда и воспитателей;
- планы групповых, подгрупповых занятий;